

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Технологии бюджетирования

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	92
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	41	41
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02
Менеджмент.

Автор В.Ю. Баганов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании умений и навыков финансового планирования с использованием методик бюджетирования.

Задачи дисциплины:

овладение навыками технологий бюджетирования;

формирование умений по составлению бюджетов организации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З. знать методы и способы финансового учета У. уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации Н. владеть навыками составления финансовой отчетности
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З. знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У. уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Н. владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Финансовый учёт"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	6
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	92
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль бюджетирования в планировании и контроле	41	1	2	16		
2	Формирование операционного бюджета	41	2	4	26		Задание 1. Задание 2
3	Подготовка финансового бюджета	41	2	2	24		Задание 3
4	Гибкие бюджеты	41	1	2	26		Задание 4
	ИТОГО		6	10	92		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль бюджетирования в планировании и контроле	41	2	2	10		
2	Формирование	41	6	12	20		Задание 1. Задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	операционного бюджета						2
3	Подготовка финансового бюджета	41	4	8	20		Задание 3
4	Гибкие бюджеты	41	2	6	16		Задание 4
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль бюджетирования в планировании и контроле	Понятие бюджета и бюджетирования. Цели бюджетирования. Процесс бюджетирования. Информация для бюджетирования
2	Формирование операционного бюджета	Бюджет продаж. Производственный бюджет. Бюджет закупок сырья и материалов.
3	Формирование операционного бюджета	Бюджет прямых затрат труда. Бюджет накладных расходов. Бюджет запасов готовой продукции. Себестоимость реализуемых товаров и услуг.
4	Формирование операционного бюджета	Бюджет маркетинговых расходов. Бюджет административных расходов. Прогноз о прибылях и убытках.
5	Подготовка финансового бюджета	Бюджет денежных средств
6	Подготовка финансового бюджета	Прогнозный баланс. Недостатки традиционного сводного бюджета.
7	Гибкие бюджеты	Flexible budget, Activity-based budget

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Роль бюджетирования в планировании и контроле. Обсуждение роли бюджетирования
2	Бюджет продаж. Производственный бюджет. Решение задач
2	Бюджет закупок сырья и материалов. Решение задач
2	Бюджет прямых затрат труда. Решение задач
2	Бюджет накладных расходов. Бюджет запасов готовой продукции. Решение задач
2	Себестоимость реализуемых товаров и услуг. Бюджет маркетинговых расходов. Бюджет административных расходов.. Решение задач
2	Прогноз о прибылях и убытках.. Решение задач
3	Бюджет денежных средств. Решение задач
3	Прогнозный баланс. Решение задач

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Прогнозный баланс. Решение задач
3	Недостатки традиционного бюджета. Обсуждение недостатков традиционного бюджета
4	Гибкие бюджеты. Решение задач
4	Гибкие бюджеты. Решение задач
4	Гибкие бюджеты. Решение задач

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Формирование операционного бюджета	ПК-14	З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации У.уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации Н.владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	Задание 1	Полнота бюджетов -10. Взаимозависимость бюджетов -10. Учетные конфликты -5 (25)
2		ПК-14	З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой	Задание 2	Расчеты выполнены верно -10. Бюджет составлен верно -15 (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>отчетности организации</p> <p>У.уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>Н.владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p>		
3	3. Подготовка финансового бюджета	ОПК-5	<p>З.знать методы и способы финансового учета</p> <p>У.уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p> <p>Н.владеть навыками составления финансовой отчетности</p>	Задание 3	<p>Учет прямых затрат выполнен верно -10, Учет косвенных затрат выполнен верно - 10. Используются различные методы учета - 5. (25)</p>
4	4. Гибкие бюджеты	ПК-14	<p>З.знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p> <p>У.уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой</p>	Задание 4	<p>Расчеты выполнены верно - 5. Отчет о финансовых результатах заполнен верно - 10. Бюджет движения денежных средств - 10 (25)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отчетности организации Н.владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знание: знать методы и способы финансового учета

1. Индикативное и директивное бюджетирование
2. Определение доходов коммерческой организации.
3. Системы учета затрат при бюджетировании
4. Формирование плана движения денежных средств

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знание: знать основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

5. Группировка нормативов, используемых при бюджетировании
6. Использование экономико-математического моделирования при бюджетировании: возможности и ограничения
7. Основные методы бюджетирования
8. Основные подходы к бюджетированию на крупных предприятиях: центр расходов, центр доходов

9. Основные цели и задачи бюджетирования
10. Сущность балансового бюджетирования
11. Сущность метода оптимизации решений
12. Сущность нормативного бюджетирования
13. Сущность расчетно-аналитического метода
14. Этапы процесса бюджетирования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Часть 1: при прогнозировании учтены все факторы - 5; дополнительные расчеты выполнены верно-10. Часть 2: прогноз выполнен верно-5; расчеты выведенных результатов выполнены верно -10; выводы соответствуют расчету -5.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Умение: уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

Задача № 1. Прогнозирование расходов на амортизацию

Задача № 2. Прогнозирование финансовых результатов при изменении объема продаж продукции

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Умение: уметь оценивать последствия влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

Задача № 3. Прогнозирование фондов оплаты труда

Умение: уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Задача № 4. Определить расходы компании при осуществлении деятельности

Задача № 5. Определить финансовые результаты компании

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Часть 1: элементы распределены верно по доходам и расходам - 10; итоговые результаты определены в отчете верно -%. Часть 2: переменные и постоянные расходы выделены верно -10; метод расчета использован верно -5..

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Навык: владеть навыками составления финансовой отчетности

Задание № 1. Составить отчет о финансовых результатах производственной компании

Задание № 2. Составить отчет о финансовых результатах торговой компании

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности

организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Навык: владеть навыками применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации

Задание № 3. Определить себестоимость продукции

Задание № 4. Определить себестоимость услуг

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Технологии бюджетирования
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прогнозирование расходов на амортизацию (30 баллов).
3. Составить отчет о финансовых результатах торговой компании (30 баллов).

Составитель _____ В.Ю. Баганов

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лащев Е., Митрофанова Е., Рузаева Э. Бюджетирование. Руководство к действию/ Е. Лащев, Е. Митрофанова, Э. Рузаева.- М.: Акцион, 2010.-144 с.
2. Беклемишев А. В., Брыкин И. М., Пророкова Н. В. Организация системы бюджетирования на предприятии. [практическое пособие]/ А. В. Беклемишев, И. М. Брыкин, Н. В. Пророкова.- М.: Международная Медиа Группа, 2011.-47 с.
3. Чистякова О.В. Планирование и бюджетирование деятельности компании.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 238 с.
4. [Бюджетирование на предприятии \[Электронный ресурс\] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72581.html>](http://www.iprbookshop.ru/72581.html)

б) дополнительная литература:

1. Иванов Е. А. Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций. монография/ Е. А. Иванов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-170 с.
2. Просветов Г. И. Георгий Иванович Бюджетирование: задачи и решения. учеб.-практ. пособие/ Г. И. Просветов.- М.: Альфа-Пресс, 2009.-374 с.

3. [Молокова Е.И. Бюджетирование в системе управления финансами организации \[Электронный ресурс\] : монография / Е.И. Молокова, А.В. Толмачев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11393.html](http://www.iprbookshop.ru/11393.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и учета

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения